

**INFORMACJA O PRACY OŚRODKA ADMINISTRACYJNEGO
SZKÓŁ GMINY STARGARD I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W GMINIE STARGARD**

W okresie międzysesyjnym zostały zorganizowane trzy spotkania z dyrektorami jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard. Dwa spotkania (11 marca br. oraz 16 kwietnia br.) dotyczyły sytuacji związanej z przygotowaniem szkół oraz działalnością placówek podczas zawieszenia zajęć. Natomiast na spotkaniu, które odbyło się 30 marca 2020 r. przedstawiono dyrektorom wyniki pokontrolne biegłego rewidenta związane z działalnością Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych oraz udzielaniem pożyczek mieszkaniowych z funduszu socjalnego.

Z powodu epidemii koronawirusa od dnia 12 marca 2020 r. zawieszono prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i w większości placówek. W celu przygotowania rodziców do zorganizowania opieki nad dziećmi jeszcze przez dwa dni tj. 12-13 marca placówki prowadziły działalność opiekuńczą. Zawieszenie przez szkoły działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nie oznaczało zawieszenia przez szkoły wszystkich form działalności.

W szkołach naszej gminy w okresie od 16-24 marca nauczyciele wspierali uczniów w samodzielnej nauce w domu i kontaktowali się z nimi za pomocą różnych komunikatorów (grupy na Messengerze, WhatsApp, platformę classroom.google.com., dziennik elektroniczny, librus, Synergia). Rodzice byli informowani o zadaniach do wykonania, lekturach do czytania, materiałach ćwiczeniowych i zakresu do powtórzenia. Rodzicom przekazano adresy e-mail nauczycieli, z których zarówno rodzice jak i uczniowie w przypadku pytań mogli się kontaktować. Przez FB nauczyciele udostępniali pomoce dla uczniów oraz różne możliwości, z których mogli skorzystać np. Wirtualne Muzeum Powstania Warszawskiego, Onlinowa szkoła – wirtualne lekcje na platformach edukacyjnych, aplikacja dyktanda online.

Od dnia 25 marca br. Minister Edukacji Narodowej Rozporządzeniem zobligował dyrektorów jednostek oświatowych do organizacji realizacji zadań placówki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dyrektorzy wraz z nauczycielami rozpoczęli prace nad wdrożeniem edukacji zdalnej oraz wprowadzeniem platformy edukacyjnej. Na spotkaniu 16 kwietnia 2020 r., czyli po około trzech tygodniach prowadzenia zajęć, dyrektorzy szkół podzielili się swoją wiedzą w tym zakresie.

Wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową, zgodnie z ramowym planem nauczania i planem lekcji, na każdy dzień pracy zdalnej został opracowany zakres treści programowych realizowanych z uczniami. Pracując zdalnie nauczyciele wykorzystują różnorodne środki do komunikacji i przekazywania treści edukacyjnych. Nauczyciele pracują zdalnie wykorzystując różnorodne środki do komunikacji i przekazywania treści edukacyjnych uczniom: materiały przesyłane są poprzez dziennik elektroniczny Librus, aplikacje WhatsApp, komunikator Messenger, narzędzia internetowego Eduelo, portalu Youtube, konsultacje telefonicznie oraz poczta elektroniczna (e-mail). Za pomocą tych narzędzi wskazują uczniom, m.in. interaktywne materiały dydaktyczne, programy telewizyjne, filmy, prezentacje, ćwiczenia dostępnych na platformach edukacyjnych (e-podręczniki, zdalne lekcje, Pistacja, Quizmee, Eduelo i inne) oraz materiały opracowane we własnym zakresie (testy, sprawdziany, karty pracy). Do

przekazywania zadań, ćwiczeń wykorzystują dysk sieciowy Google, podłączony do platformy Librus. Nauczyciele oddziału zerowego przekazują również zadania i karty pracy w formie papierowej (odbiór w szkole). Przeprowadzane są również lekcje on-line, tzw. telekonferencja.

Uczniowie przekazują informacje zwrotne w formie opracowań, rozwiązanych arkuszy, i wykonanych ćwiczeń czy sprawdzianów, przesyłając je jako pliki lub zdjęcia prac do nauczycieli (e-mail). Na podstawie tych prac nauczyciele systematycznie oceniają uczniów, wysyłając informacje uczniom o uzyskanym wyniku (recenzje i komentarze prac, oceny w dzienniku elektronicznym).

W niektórych szkołach zajęcia świetlicowe polegają na przygotowaniu przez nauczycieli gier i zabaw relaksujących, w innych nie są realizowane, zrezygnowano ze zdalnego prowadzenia zajęć rozwijających (koła), gimnastyki korekcyjnej oraz biblioteki.

Zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze są realizowane poprzez przekazywanie rodzicom i uczniom kart pracy, prezentacji, instrukcji opracowanych przez nauczycieli oraz linków do stron internetowych z ćwiczeniami on-line.

Psycholog i pedagog przekazują instrukcje i komunikaty uczniom, którzy zgłaszają problemy oraz prowadzą konsultacje telefoniczne, są również w stałym kontakcie telefonicznym z uczniami i rodzicami, często działają na zasadzie „telefonu zaufania”.

Uczniom, którzy nie posiadali sprzętu komputerowego dyrektorzy szkół wypożyczyli laptopy szkolne (na podstawie umów). Nie było to znacząca ilość osób, np. w SP Pęczino – 5 osób. Dzięki uprzejmości Pani Dyrektora Biblioteki Publicznej Gminy Stargard dla wypożyczono z biblioteki 6 komputerów dla uczniów (3 do SP Grzędzice oraz 3 do SP Małkocin).

Pracownicy administracji i obsługi wykorzystali urlopy zaległe, część korzysta z możliwości skorzystania z zasiłku – opieki nad dzieckiem do lat 8. W szkołach organizowane są dyżury, tak aby zminimalizować kontakt osób zatrudnionych.

Praca w OAS:

1. Kuchnia Gminna – po zawieszeniu zajęć prowadzono prace porządkowe, obecnie pracownicy wykorzystują urlopy wypoczynkowe (zaległe i bieżące),
2. Pracownicy zatrudnieni przy dowozach – wykorzystują urlopy, mają powierzone inne prace (porządkowe na terenie gminy oraz OAS),
3. Pracownicy OAS – administracja OAS nieprzerwanie realizuje swoje zadania na miejscu przy zachowaniu środków bezpieczeństwa (odpowiednia odległość pomiędzy pracownikami, pracownicy zabezpieczeni są w środki do dezynfekcji, przez kilka dni zastosowano w przypadku 3 pracowników możliwość pracy zdalnej), kierowcy wykorzystują urlopy, jeden został oddelegowany do pomocy w GOPS i Gminie.

Ministerstwo planuje w trzecim etapie zdejmowania obostrzeń (na razie nie znamy daty) przywrócić organizację opieki nad dziećmi w żłobkach, przedszkolach i klasach I-III – poprzez ustalenie maksymalnej liczby dzieci w sali. W związku z tym szkoły gminne już są zabezpieczone w większą ilość środków do dezynfekcji oraz rękawiczki.

ZASTĘPCA WÓJTA

Mazur
Dorota Mazur